

| | |
|--|-----------|
| Liceul Teoretic "JEAN BART" Sulina jud. Tulcea | |
| INTRARE | Nr. 6236 |
| IESIRE | |
| Ziua 11 | Luna 11 |
| | Anul 2017 |

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNA
2016-2017

COORDONATOR CEAC,

REVA MIHAELA

DIRECTOR,

NECULA ANA-MARIA



DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

| Nr. crt | Activități | Tipul de activitate ¹ | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|---------|--|----------------------------------|---|-----------------|----------------------|---|
| 1 | Îmbunătățirea organizării în interiorul structurii | 6 | Optimizarea modalităților de colaborare în interiorul microstructurii învățământ cu celelalte microstructuri de colegiu și din exterior | Septembrie 2017 | Director Secretar | Cresterea responsabilității șefilor comisiilor metodice și cadrelor didactice |

Comentarii:

1.1 Realizarea structurilor (altele decât cele prevăzute în statutul de organizare) pentru îndeplinirea obiectivelor:

Activitatea s-a realizat 100% prin constituirea comisiilor metodice pe arii curriculare:

- aria curriculară „Limba și comunicare” care cuprinde cadrele didactice de la catedra de Limba și literatura română și Limbi moderne;
- aria curriculară „Om și societate” care cuprinde cadrele didactice de specialitățile: geografie, istorie, religie, socio-umane.
- aria curriculară „Matematica, științe” care cuprinde cadrele didactice de specialitățile: matematica, fizica, chimie, biologie, educație antreprenorială, TIC.
- aria curriculară „Arte, educație fizică, sport și tehnologii” care cuprinde cadrele didactice de specialitățile: educație fizică și educație artistică, educație tehnologică
- aria curriculară „Consiliere și orientare” din care fac parte dirigintii și învățătorii.

De asemenea, s-au organizat comisii pe domenii de activitate, și au fost numite cadre didactice cu diferite responsabilități:

- comisia de evaluare și asigurare a calității
- comisia pentru formare continuă
- comisia proiecte și programe
- comisia de etică și disciplină
- comisia paritară
- comisia media și informatizare
- comisia pentru sănătate și securitate în muncă

Au fost numite cadre didactice care să îndeplinească următoarele responsabilități:

- consilier pentru proiecte și programe educative
- responsabil cu activități de perfecționare și formare continuă
- responsabil cu activitatea de întocmire a orarului

1.2 Completarea fișelor posturilor cu noile atribuții și servicii – s-a asigurat de către directorul adjunct., iar despre îndeplinirea acestora s-a consemnat în aprecierile anuale și s-a raportat în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație.

1.3 Realizarea unui sistem optim de relații în interiorul microstructurii „Învățământ”, cu celelalte microstructuri din colegiu, cu ISJ Tulcea și cu eşaloanele superioare a constituit o preocupare permanentă a conducerii liceului.

Pentru cunoașterea mai bună a realității și problemelor cu care s-au confruntat comisiile metodice s-au organizat lunar ședințele de analiză la care a participat directorul adjunct.

Comisiile pe domenii de activitate s-au întrunit cel puțin o dată pe semestru și au prezentat rapoarte în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație.

Pentru problemele de serviciu întregul personal a avut posibilitatea să se adreseze șefilor de compartimente și conducerii de câte ori a fost nevoie.

Toate prevederile legale și reglementările interne au fost aduse la cunoștința personalului și prin expunere la panourile de afișaj din cancelarie și sălile de clasă.

Prin realizarea activității am identificat modalitățile optime de colaborare și monitorizarea acțiunilor în interiorul

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

microstructurii învățământ, am creat posibilitatea organizării și desfășurării planificate a tuturor activităților din instituție și s-a realizat implicarea cu mai mult entuziasm a elevilor în activități culturale și sportive.

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|-------------------------------|---|
| 2 | Asigurarea unei baze logistice didactice moderne si functionale, adecvate obiectivelor liceului si fiecarei discipline in parte | 3 | Modernizarea bazei logistice si cresterea calitatii procesului instructiv-educativ | Permanent | Director Contabil Bibliotecar | Existenta unor dotari conforme standardelor unui invatamant de calitate |
|---|---|---|--|-----------|-------------------------------|---|

Comentarii:

Elementele bazei de antrenament și logistică didactică (laboratoare, CDI, cabinete, baza sportivă, sala de teleprezentă, etc.) au fost repartizate, spre folosință, comisiilor metodice, care s-au îngrijit de identificarea celor mai moderne mijloace de învățământ și metode de folosire a lor în procesul instructiv-educativ și au propus achiziția, respectiv generalizarea acestora.

2.1 In anul scolar 2016-2017 s-au realizat urmatoarele:

- achizitionarea de carti de catre biblioteca scolii

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|----------|---|
| 3 | Asigurarea resurselor financiare necesare educatiei | 6 | Obtinerea fondurilor necesare procesului de educatie | Permanent | Contabil | Dotarea cu materiale, mijloace necesare desfasurarii procesului de invatamant |
|---|---|---|--|-----------|----------|---|

Comentarii:

Pentru anul scolar 2016-2017, resursele financiare au fost asigurate de Bugetul de Stat

3.1 Cresterea eficientei cheltuielilor privind educatia:

Pentru realizarea unei bune gestiuni financiare și pentru consolidarea patrimonială a liceului prin creșterea eficienței cheltuielilor privind educația s-au respectat următoarele principii:

- cererile de fonduri lunare pentru învățământ se întocmesc de către directorul adjunct în urma consultării șefilor comisiilor metodice, pe baza normelor de înzestrare și în limita bugetului aprobat, iar propunerile sunt prezentate comandantului colegiului până la sfârșitul lunii în curs pentru a doua lună următoare;

- efectuarea periodică a analizei privind executarea bugetului de cheltuieli a liceului se face în cadrul ședinței de lucru a directorului cu factorii de răspundere, săptămânal, obiectivele stabilite, precise și clar formulate fiind aduse la cunoștința întregului personal, în părțile ce-i privesc în vederea aplicării riguroase a principiului separării atribuțiilor potrivit căruia nici o persoană sau verigă organizatorică din liceu să nu dețină controlul exclusiv asupra tuturor etapelor importante ale unor tranzacții, activități sau operațiuni.

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

| Nr. crt | Activități | Tipul de activitate² | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|----------------|--|--|--|----------------|---|---|
| 1 | Punerea la dispozitia CEAC a rapoartelor periodice pe diferite compartimente | 6 | Imbunatatirea sistemului de comunicare interna si externa. Imbunatatirea monitorizarii activitatilor desfasurate. | Permanent | Membrii CEAC Sefii de compartimente | Existenta si functionarea sistemului de comunicare interna si externa |
| 2 | Prevenirea absenteismului si a delictului juvenile | 1,6 | Scaderea numarului de absente si a infractiunilor elevilor | Permanent | Diriginti Director Colaborare- Politia locala | Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea procesului educativ |
| 3 | Realizarea de asistente si de inter-asistente | 3,6 | Diversificarea activitatii educabililor | Permanent | Director Responsabilii de comisii metodice Responsabil CEAC Membrii CEAC | Asigurarea unui schimb intre cadrele didactice, imbunatatirea mijloacelor de predare-invatare |

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2016-2017

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum

Indicații de salvare a celor doua fisiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atat acest fisier (in format EXCEL), cat si fisierul Word (cuprinzand

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul

D01-n Liceul teoretic Jean Bart

D01-cd 718451

D01-lo Sulina

D01-ju TL

D02 Mediul de rezidență

D02

1

1.Urban

2.Rural

| | |
|---|---|
| D03 Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică | D03 2 |
| D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantaj 1. Zona dezavantajata din punct de vedere 1.DA 2.NU <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, 1.DA 2.NU <i>drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri</i> <i>frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale</i> | D04a 1 |
| D04b | 1 |
| D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare | D05 8 |
| D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară | D06 1 |
| D07 Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare | D07 2699 mii RON |

(pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale,

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D08 1

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09 1

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea

D10-1
D10-2
0

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

Unitate
a
Structurile
subordonat

| | Unitate a | Structurile subordonat |
|-------|--------------|---------------------------|
| D11-1 | | |
| D11-2 | 2 | 2 |
| D11-3 | 3 | 3 |
| D11-4 | 4 | |
| D11-5 | 5 | |
| D11-6 | 6 | |
| D11-7 | | |
| D11-8 | | |

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierile prezente în unitate*:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1 1
D12-2 2
D12-3

D12 În cazul *filierii teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1 1
D12a-2 2

D12 În cazul *filierei tehnologice, precizați profilurile de formare*

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

| | |
|--------|---|
| D12b-1 | |
| D12b-2 | 2 |
| D12b-3 | |

D12 În cazul *filierei vocaționale, precizați profilurile de formare*

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

| | |
|--------|--|
| D12c-1 | |
| D12c-2 | |
| D12c-3 | |
| D12c-4 | |
| D12c-5 | |

D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

| | |
|-------|---|
| D13-1 | |
| D13-2 | |
| D13-3 | |
| | 0 |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala*

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

| | Unitate | Structurile |
|-----|---------|-------------|
| | a | subordonate |
| D14 | 1 | |

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

| | |
|-------|---|
| D15-1 | 1 |
| D15-2 | |
| D15-3 | |
| D15-4 | |

D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleza
2. limba franceza

| | |
|-------|---|
| D16-1 | 1 |
| D16-2 | 2 |

3. limba germana

4. alte limbi

D16-3

D16-4

4

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent,

1. Numărul de grupe din învățământul **ar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **p1**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XI)**
 7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani du**
 8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului in**
 9. Numărul de clase din învățământul **po**
- Total

| | Unitate a | Structurile subordonate | Total unitate |
|-------|--------------|----------------------------|------------------|
| D17-1 | | | 0 |
| D17-2 | 4 | | 4 |
| D17-3 | 1 | | 1 |
| D17-4 | 4 | | 4 |
| D17-5 | 6 | | 6 |
| D17-6 | 6 | | 6 |
| D17-7 | | | 0 |
| D17-8 | | | 0 |
| D17-9 | | | 0 |
| D17 | 21 | 0 | 21 |

D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala*

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani du**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inf**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

| | Unitate a | Structurile subordonate | Total unitate |
|-------|--------------|----------------------------|------------------|
| D18-1 | | | 0 |
| D18-2 | 65 | | 65 |
| D18-3 | 23 | | 23 |
| D18-4 | 91 | | 91 |
| D18-5 | 99 | | 99 |
| D18-6 | 118 | | 118 |
| D18-7 | | | 0 |
| D18-8 | | | 0 |
| D18-9 | | | 0 |
| D18 | 396 | 0 | 396 |
| | 65 | 0 | 65 |
| | 331 | 0 | 331 |

D19 Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**

| | Total elevi |
|-------|----------------|
| D19-1 | |
| D19-2 | 5 |
| D19-3 | 1 |
| D19-4 | 1 |

5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani du**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inf**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

| | | |
|-------|----|--|
| D19-5 | 4 | |
| D19-6 | 0 | |
| D19-7 | | |
| D19-8 | | |
| D19-9 | | |
| D19 | 11 | |

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secunda**
 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul in**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul su**
- Total

| | Numar de | Numar de elevi |
|-------|----------|----------------|
| D20-1 | | |
| D20-2 | | |
| D20-3 | | |
| D20-4 | | |
| D20-5 | | |
| D20-6 | | |
| D20-7 | | |
| D20-8 | | |
| D20 | 0 | 0 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din **învățământul „cu frecvență - zi”**

Pro 1. Filologie
fil 2.
um Științe
ani social
st e

Pro 3. Matematică–informatică
fil 4.
rea Științe
I ale
naturii

| | Numar de | Numar de elevi |
|--------|----------|----------------|
| D21a-1 | 2 | 41 |
| D21a-2 | | |
| D21a-3 | 4 | 61 |
| D21a-4 | | |

D21t Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în *alte*

| Numar | Numar de |
|-------|----------|
|-------|----------|

forme de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

Pro 1. Filologie

fil 2.

um Științe

ani social

st e

Pro 3. Matematică–informatică

fil 4.

rea Științe

l ale

naturii

D22 Filiera tehnologica

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1.fabricarea produselor din lemn

2.electronică automatizări

3.producție media

4.construcții instalații și lucrări publice

5.mecanică

6.electric

7.industrie textilă și pielărie

8.materiale de construcții

9.electromecanică

10.chimie industrială

11.tehnici poligrafice

12.turism și alimentație

13.economic

14.comert

15.estetica și igiena corpului omenesc

16.agricultură

17.silvicultură

18.protecția mediului

19.industrie alimentară

Total

| | de | elevi |
|--------|----|-------|
| D21b-1 | | |
| D21b-2 | | |

| | | |
|--------|--|--|
| D21b-3 | | |
| D21b-4 | | |

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22a-1 | | |
| D22a-2 | | |
| D22a-3 | | |
| D22a-4 | | |
| D22a-5 | | |
| D22a-6 | | |
| D22a-7 | | |
| D22a-8 | | |
| D22a-9 | | |
| D22a-10 | | |
| D22a-11 | | |
| D22a-12 | 1 | 12 |
| D22a-13 | | |
| D22a-14 | | |
| D22a-15 | | |
| D22a-16 | | |
| D22a-17 | | |
| D22a-18 | | |
| D22a-19 | | |
| | 1 | 12 |

D22t Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu

| Numar de | Numar de elevi |
|----------|----------------|
|----------|----------------|

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

| | | |
|---------|---|---|
| D22b-1 | | |
| D22b-2 | | |
| D22b-3 | | |
| D22b-4 | | |
| D22b-5 | | |
| D22b-6 | | |
| D22b-7 | | |
| D22b-8 | | |
| D22b-9 | | |
| D22b-10 | | |
| D22b-11 | | |
| D22b-12 | | |
| D22b-13 | | |
| D22b-14 | | |
| D22b-15 | | |
| D22b-16 | | |
| D22b-17 | | |
| | 0 | 0 |

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22c-1 | | |
| D22c-2 | | |
| D22c-3 | | |
| D22c-4 | | |
| D22c-5 | | |
| D22c-6 | | |
| D22c-7 | | |
| D22c-8 | | |
| D22c-9 | | |
| D22c-10 | | |
| D22c-11 | | |
| D22c-12 | | |
| D22c-13 | | |
| D22c-14 | | |
| D22c-15 | | |
| D22c-16 | | |
| D22c-17 | | |

Total

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
|---|---|

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
 - 2.informatică
 - 3.electronică automatizări
 - 4.energetică
 - 5.construcții, instalații și lucrări publice
 - 6.transporturi
 - 7.fabricarea produselor din lemn
 - 8.silvicultură
 - 9.agricultură
 - 10.industrie alimentară
 - 11.protecția mediului
 - 12.servicii
 - 13.comerț
 - 14.turism și alimentație
 - 15.textile-pielărie
 - 16.producție media
 - 17.economic
 - 18.estetica și igiena corpului omenesc
 - 19.sănătate și asistență pedagogică
 - 20.sportiv
- Total

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22d-1 | | |
| D22d-2 | | |
| D22d-3 | | |
| D22d-4 | | |
| D22d-5 | | |
| D22d-6 | | |
| D22d-7 | | |
| D22d-8 | | |
| D22d-9 | | |
| D22d-10 | | |
| D22d-11 | | |
| D22d-12 | | |
| D22d-13 | | |
| D22d-14 | | |
| D22d-15 | | |
| D22d-16 | | |
| D22d-17 | | |
| D22d-18 | | |
| D22d-19 | | |
| D22d-20 | | |
| Total | 0 | 0 |

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de meserii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22e-1 | | |
| D22e-2 | | |
| D22e-3 | | |
| D22e-4 | | |
| D22e-5 | | |
| D22e-6 | | |
| D22e-7 | | |
| D22e-8 | | |
| D22e-9 | | |
| D22e-10 | | |

- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

| | | |
|---------|---|---|
| D22e-11 | | |
| D22e-12 | | |
| D22e-13 | | |
| | 0 | 0 |

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industria alimentară
- Total

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22f-1 | | |
| D22f-2 | | |
| D22f-3 | | |
| D22f-4 | | |
| D22f-5 | | |
| D22f-6 | | |
| D22f-7 | | |
| D22f-8 | | |
| D22f-9 | | |
| D22f-10 | | |
| D22f-11 | | |
| D22f-12 | | |
| D22f-13 | | |
| D22f-14 | | |
| D22f-15 | | |
| D22f-16 | | |
| D22f-17 | | |
| D22f-18 | | |
| D22f-19 | | |
| | 0 | 0 |

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură

| | Numar de | Numar de elevi |
|--------|----------|----------------|
| D22g-1 | | |
| D22g-2 | | |
| D22g-3 | | |
| D22g-4 | | |
| D22g-5 | | |
| D22g-6 | | |
| D22g-7 | | |
| D22g-8 | | |

- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

| | | |
|---------|---|---|
| D22g-9 | | |
| D22g-10 | | |
| D22g-11 | | |
| D22g-12 | | |
| D22g-13 | | |
| D22g-14 | | |
| D22g-15 | | |
| D22g-16 | | |
| D22g-17 | | |
| D22g-18 | | |
| D22g-19 | | |
| D22g-20 | | |
| | 0 | 0 |

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

| | Numar de | Numar de elevi |
|---------|----------|----------------|
| D22h-1 | | |
| D22h-2 | | |
| D22h-3 | | |
| D22h-4 | | |
| D22h-5 | | |
| D22h-6 | | |
| D22h-7 | | |
| D22h-8 | | |
| D22h-9 | | |
| D22h-10 | | |
| D22h-11 | | |
| D22h-12 | | |
| D22h-13 | | |
| | 0 | 0 |

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Pro** 1. Arhitectură
- fil** 2. Arte ambientale și design
3. Arte plastice și decorative
 4. Muzică
 5. Coregrafie

| | Numar de | Numar de elevi |
|--------|----------|----------------|
| D23a-1 | | |
| D23a-2 | | |
| D23a-3 | | |
| D23a-4 | | |
| D23a-5 | | |

6. Artă actorului

Total

| | | |
|--------|---|---|
| D23a-6 | | |
| | 0 | 0 |

- D23t Pro** 1. Învățător-educatoare
fil 2. Bibliotecar-documentarist
 3. Instructor-animator
 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 5. Pedagog școlar
 Total

| | | |
|--------|---|---|
| D23b-1 | | |
| D23b-2 | | |
| D23b-3 | | |
| D23b-4 | | |
| D23b-5 | | |
| | 0 | 0 |

D23c Profil sportiv

| | | |
|------|--|--|
| D23c | | |
|------|--|--|

- D23d Pro** 1. teologic ortodox
fil 2. patrimoniu cultural
 3. alte culte teologice
 Total

| | | |
|--------|---|---|
| D23d-1 | | |
| D23d-2 | | |
| D23d-3 | | |
| | 0 | 0 |

- D23e Pro** 1. Științe sociale
fil 2. Matematică–informatică
 Total

| | | |
|--------|---|---|
| D23e-1 | | |
| D23e-2 | | |
| | 0 | 0 |

D24 Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este 1. DA 2. NU
 2. în **școală** (începând cu învățământul primar) 1. DA 2. NU

Unitat Structuri
ea subordonat

| | | |
|-------|---|--|
| D24-1 | 2 | |
| D24-2 | 2 | |

D25 Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare** (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe

1. organizate în **grădiniță**
 2. organizate în **școală**

Unitate Structurile
a subordonate

| | | |
|-------|---|--|
| D25-1 | | |
| D25-2 | 1 | |

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi

În grădini În școală În grădinițe În școală
număr număr elevi Procente Procente

| | | | | |
|-------|----|-----|-------|-------|
| D26-1 | 60 | 302 | 92,3% | 91,2% |
| D26-2 | | | 0,0% | 0,0% |
| D26-3 | | | 0,0% | 0,0% |

4. Alte etnii

Total

| | | | | |
|-------|----|-----|--------|-------|
| D26-4 | 5 | 26 | 7,7% | 7,9% |
| D26 | 65 | 328 | 100,0% | 99,1% |
| | | | | |

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei*

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureu)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

| | În grădini număr | În școală număr elevi | În grădinițe Procente | În școală Procente |
|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D27-1 | 36 | 92 | 55,4% | 27,8% |
| D27-2 | 23 | 253 | 35,4% | 76,4% |
| D27-3 | 6 | 51 | 9,2% | 15,4% |
| D27-4 | | | 0,0% | 0,0% |
| D27 | 65 | 396 | 100,0% | 119,6% |
| D27-ar | 13,85 | 12,41 | | |

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „*A doua șansă*” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

| Număr elevi | | |
|-------------|----|----------|
| D28-1 | | |
| D28-2 | 1 | |
| D28-3 | 34 | |
| D28-4 | 23 | |
| D28-5 | 16 | |
| D28-6 | | Denumire |
| D28-7 | | Denumire |
| D28-8 | | Denumire |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai*

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

| | În grădini număr | În școală număr elevi | În grădinițe Procente | În școală Procente |
|---------|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D29-1 | 65 | 385 | 100,0% | 116,3% |
| D29-2 | | 11 | 0,0% | 3,3% |
| D29-3 | | | 0,0% | 0,0% |
| D29 | 65 | 396 | 100,0% | 119,6% |
| D29-tii | 15,00 | 15,83 | | |

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regi

Total

| | Număr | Procente |
|-------|-------|----------|
| D30-1 | 385 | 116,3% |
| D30-2 | | 0,0% |
| D30-3 | 11 | 3,3% |
| D30-4 | | 0,0% |
| D30 | 396 | 119,6% |

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D32b-1

D32b-2

D32b-3

(1) Infrastructura școlară**D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):**

| Numar de sali: | Numar sali: | | | | | |
|-----------------------|-------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|
| | (a) Școala | | | (b) Structuri subordonate | | |
| | Utilizate | Spațiu neutilizat datorită | Neutilizat datorită | Utilizate pt. | Spațiu excedent | Neutilizat datorită |
| 1. săli de clasă | | | | | | |
| 2. laboratoare/ cabin | | | | | | |
| 3. ateliere școlare | | | | | | |

| | Numar sali: | | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------|---------------|---------------------|
| | (a) Școala coordonatoare | | | (b) Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. | Spațiu excedent | Neutilizat datorită | Utilizate pt. | Spațiu excede | Neutilizat datorită |
| D33-1 | 23 | | | | | |
| D33-2 | 4 | | | | | |
| D33-3 | | | | | | |

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- Precizați dacă există **1. DA** **2. NU**
 dacă există, precizați **modul în care este folosită:**
1. utilizată pt. procesul **1. DA** **2. NU**
 2. închiriată altor unități **1. DA** **2. NU**
 3. închiriată pt. beneficiari **1. DA** **2. NU**

D34 D34-1 D34-2 D34-3 **D35 Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare :**Precizați **numarul de clase pregătitoare** care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
 2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitate Structuri
ea subordonateD35-1 D35-2 **D36 Informatii suplimentare privind grădinița :**

D36 Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
 4. în spațiu improvizat

Unitate Structuri
ea subordonateD36a

D36 În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal

(GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**

1. în **săli distincte** pentru activitățile cu copiii (activități didactice /
 2. în **spații cu utilizare mixtă** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before | 1. DA | 2. NU |

| | |
|--------|---|
| D37a-1 | 2 |
| D37a-2 | 2 |
| D37a-3 | 2 |

D37t Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

| | Numar locuri | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procese | Inchiriat altor unități | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| 1. Numărul de | | | | |
| 2. Numărul | | | | |

| | Numar locuri | | | |
|--------|------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul | Inchiriat de altor unități de învățământ | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| D37b-1 | | | | |
| D37b-2 | | | | |

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregătire
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical* 1. DA 2. NU

D38a

D38t Dacă "Da", precizați :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar | 1. DA | 2. NU |
| 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | 1. DA | 2. NU |

| | |
|--------|---|
| D38b-1 | 1 |
| D38b-2 | 1 |

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA 2. NU

D39a

D39t Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D39b

D40 In unitate este organizat *program "After-school"* 1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

| | Sc.coorde | Structuri subordonate | | |
|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Curent | 1. DA/2. NU | 1. in toate ș | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |
| 2. Apă | 1. DA/2. NU | 1. in toate ș | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |
| 3. Telefon: | 1. DA/2. NU | 1. in toate ș | 2. in majorit. struct | 3. doar in câteva struct |

| | Unitate a | Structurile subordonate |
|-------|-----------|-------------------------|
| D41-1 | 1 | |
| D41-2 | 1 | |
| D41-3 | 1 | |

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix D42a

3

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42t În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia: D42b

1

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarea etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS)

D43

1

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei | 1. DA | 2. NU |

D44-1

1

D44-2

1

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

| | Unitate a | Structurile subordonate |
|-----|-----------|-------------------------|
| D45 | 1 | |

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele*

D46

1

D47 *Apreciați nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

| | |
|--------|---|
| D47-1 | 4 |
| D47-2 | 4 |
| D47-3 | 4 |
| D47-4 | 4 |
| D47-5 | 4 |
| D47-6 | 4 |
| D47-7 | 4 |
| D47-8 | 4 |
| D47-9 | 4 |
| D47-10 | 4 |
| D47-11 | 4 |
| D47-12 | 3 |
| D47-13 | 4 |
| D47-14 | 4 |
| D47-15 | 4 |
| D47-16 | 4 |
| D47-17 | 4 |
| D47-18 | 4 |
| D47-19 | 4 |

D48 *Apreciați nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat in unitate:*

1. corespund integral 2. corespund partial 3. nu corespund

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

| | |
|-------|---|
| D48-1 | 4 |
| D48-2 | 4 |
| D48-3 | 4 |

D49 *Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:*

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat

| | |
|-----|---|
| D49 | 2 |
|-----|---|

3. Nu avem bibliotecă școlară

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoie unității ?*

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, | 1. DA | 2. NU |

Completati varianta /
variantele potrivite situației

| | |
|-------|---|
| D50-1 | 1 |
| D50-2 | 2 |
| D50-3 | 1 |

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii ?*

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri,
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri,

| | |
|-----|---|
| D51 | 1 |
|-----|---|

D52 Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director,
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu*

Total computere

| | Unitate a | Structurile subordonate | Total |
|-------|--------------|----------------------------|-------|
| D52-1 | 6 | | 6 |
| D52-2 | 15 | | 15 |
| D52-3 | 41 | | 41 |
| D52-4 | 45 | | 45 |
| D52 | 107 | 0 | 62 |

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport*

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

| | Unitate a | Structurile subordonate |
|-----|--------------|----------------------------|
| D53 | 3 | |

D54 În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din D54
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet*. 1.DA 2.NU

| | |
|-----|---|
| D55 | 1 |
|-----|---|

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și

Completati varianta /

derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

variantele potrivite situației

| | |
|-------|---|
| D56-1 | 1 |
| D56-2 | 1 |
| D56-3 | 2 |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

| | Număr cadre | Procente |
|-------|-------------|----------|
| D57-1 | | 0,0% |
| D57-2 | 13 | 41,9% |
| D57-3 | 3 | 9,7% |
| D57-4 | 3 | 9,7% |
| D57-5 | 5 | 16,1% |
| D57-6 | 7 | 22,6% |
| D57 | 31 | 100,0% |

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

| | Număr cadre | Total unitate |
|-------|-------------|---------------|
| D58-1 | 31 | 100,0% |
| D58-2 | 24 | 77,4% |
| D58-3 | 1 | 3,2% |
| D58-4 | 1 | 3,2% |
| D58-5 | 1 | 3,2% |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu

| | |
|-------|-------|
| D59-1 | 30,86 |
| D59-2 | 28,86 |
| D59-3 | 2 |
| D59-4 | 1 |

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare

disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistentia in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei*)

- | |
|--------------------------------|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu exista personal d |
| 4. Nu este cazul pentru unitat |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

| | Grad de |
|--------|---------|
| D60-1 | 2 |
| D60-2 | 2 |
| D60-3 | 3 |
| D60-4 | 1 |
| D60-5 | 1 |
| D60-6 | 1 |
| D60-7 | 1 |
| D60-8 | 2 |
| D60-9 | 1 |
| D60-10 | 1 |
| D60-11 | 2 |
| D60-12 | 3 |
| D60-13 | 3 |
| D60-14 | 3 |
| D60-15 | 1 |
| D60-16 | 1 |
| D60-17 | 3 |
| D60-18 | 3 |
| D60-19 | 3 |
| D60-20 | 3 |
| D60-21 | 3 |
| D60-22 | 3 |
| D60-23 | 2 |
| D60-24 | 1 |
| D60-25 | |
| D60-26 | |

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădini În școală
D61

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădini În școală
D62

| | |
|---|---|
| 2 | 2 |
|---|---|

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

| |
|---|
| 1 |
|---|

D63a-2

| |
|---|
| 1 |
|---|

D63b Informații privind directorii (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D*
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management 1. DA 2. NU

| | Director | Director adjunct | Director adjunct | Director adjunct |
|--------|----------|------------------|------------------|------------------|
| D63b-1 | 20 | | | |
| D63b-2 | 2 | | | |
| D63b-3 | 41 | | | |
| D63b-4 | 1 | | | |

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de formare continuă acreditate, **în anul școlar anterior**

Nr. mediu de ore pe CD
D64

| | |
|----|-----|
| 60 | 1,9 |
|----|-----|

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul

| Unitate a | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----------|-------------------------|---------------|
| D65 | 12 | 12 |

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au

| Unitate a | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----------|-------------------------|---------------|
|-----------|-------------------------|---------------|

participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de*

D66

1

1

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și

D6

7a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

D6 Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

Numar elevi

D67a-1

D67a-2 101

D67a-3 25

D67a-4 102

D67a-5 137

D67a-6 103

D67a-7 22

D67a-8

D67a-9

D67a-10

D67a-11

490

101

389

125

0

Numar elevi

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente :*

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

| | |
|--------|------|
| D68a-1 | 200 |
| D68a-2 | 60 |
| D68a | 260 |
| D68a-1 | 2,57 |

D68f Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

| | |
|--------|------|
| D68b-1 | 3808 |
| D68b-2 | 3814 |
| D68b | 7622 |
| D68b-1 | 19,6 |

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată scurtă de învățare**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior de învățământ**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

| | Înscriși la | In evidență, la sfârșitul | Înscriși pe | Transferați la alte | Numar elevi | Situație finală |
|---------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|
| D69a-1 | | | | | | 0 |
| D69a-2 | 101 | 101 | | | | 101 |
| D69a-3 | 24 | 25 | 1 | | | 25 |
| D69a-4 | 100 | 102 | 2 | | | 102 |
| D69a-5 | 132 | 137 | 6 | 1 | | 137 |
| D69a-6 | 102 | 103 | 1 | | | 103 |
| D69a-7 | 22 | 22 | | | | 22 |
| D69a-8 | | | | | | 0 |
| D69a-9 | | | | | | 0 |
| D69a-10 | | | | | | 0 |
| D69a-11 | | | | | | 0 |
| D69a | 481 | 490 | 10 | 1 | 0 | 490 |
| | 101 | 101 | 0 | 0 | 0 | 101 |
| | 356 | 364 | 9 | 1 | 0 | 364 |

D69f Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă")** în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

| | Înscriși la început | In evidență, la sfârșitul anului | Înscriși pe parcursul | Transferați la alte unități | Numar elevi care au | Situație finală |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| D69b | 24 | 25 | 1 | | | 25 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată**
 7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70f Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au*

| Situația la final de an, inaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Situație școlară neîncheiată | Total repetenți | Situațiile școlară neîncheiată |
| D70a-1 | 0 | | | |
| D70a-2 | 3 | 3 | 3 | |
| D70a-3 | 1 | 8 | 1 | |
| D70a-4 | | | | |
| D70a-7 | | | | |
| D70a-5 | | | | |
| D70a-6 | | | | |
| D70a-8 | | | | |
| D70a | 4 | 11 | 0 | 4 |
| | | | | |
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Sit.sc.neînch. | Total repetenți | Sit.sc.neînch. |
| D70b | 3 | 9 | 4 | |
| D70c | umar elevi | | | |
| | 23 | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție | | | | Total |
|-------|--|--------------|------|--------|-------|
| | nesatisfăc. | satisfăcător | bine | f.bine | |
| D71-1 | | 4 | 28 | 70 | 102 |
| D71-2 | | 4 | 28 | 70 | 102 |

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situatie școlară neîncheia |
|--------|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------------|
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | |
| D72a-1 | 11 | 12 | 40 | 37 | 37 | |
| D72a-2 | 15 | 25 | 35 | 36 | 14 | |
| D72a-3 | | | | | | |
| D72a-3 | | | | | | |

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situatie școlară neîncheia |
|------|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------------|
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | |
| D72b | 17 | 4 | | | | |

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ci D73-5
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani duș D73-6
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

| | Nr. absolv | Nr. absolventi | |
|-------|------------|----------------|----|
| D73-1 | 16 | | 16 |
| D73-2 | 38 | | 38 |
| D73-3 | 36 | | 36 |
| D73-4 | 36 | | 36 |
| D73-5 | | | 0 |
| D73-6 | | | 0 |
| D73-7 | | | 0 |

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinși in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*",

| Elevii cuprinși in acest an in: | Anul de referență | Media minima de intrare in liceu, in anul de | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|--|---------|---------|--------|--------|------|
| | | Su b 5 | 5- 5,99 | 6- 6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |
| 1. clasa a IX | 2013 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. clasa a X | 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. clasa a XI | 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. clasa a XII | 2010 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | |
|-------|---|
| D74-1 | 2 |
| D74-2 | 1 |
| D74-3 | 3 |
| D74-4 | 4 |

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși in

acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu

Ponderea elevilor care au promovat testele

| | sub 25% | 25- 50 % | 50- 75% | 75- 90% | peste 90% | Toti elevii | Niciun elev |
|---------------|------------|----------------|------------|------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. Elevii din | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. Elevii din | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. Elevii din | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. Elevii din | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | |
|-------|---|
| D75-1 | 4 |
| D75-2 | 5 |
| D75-2 | 5 |
| D75-2 | 5 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Limba română LR
O
- Matematică MA
T
- Limba maternă LM
A

| | Numărul elevilor cu note în intervalul: | | | | | |
|-------|---|--------|--------|--------|--------|------|
| | Sub 5 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |
| D76-1 | | | | | | |
| D76-2 | | | | | | |
| D76-3 | | | | | | |

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma
- Alte forme

| | Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în | | | | | Total |
|-------|---|--------|--------|--------|------|-------|
| | Sub 6 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | |
| D77-1 | 4 | 3 | 5 | 1 | | 13 |
| D77-2 | | | | | | 0 |

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

| | Nr.abs olv. | Nr. absolvenți | |
|-------|----------------|-------------------|--|
| D78-1 | | | |
| D78-2 | | | |
| D78-3 | 12 | 12 | |
| D78-4 | | | |
| D78-5 | | | |
| D78-6 | | | |

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-

| | Înv. "cu | Alte forme |
|--------|-------------|------------|
| D79-01 | | |
| D79-02 | 84 | |
| D79-03 | 27 | |
| D79-04 | 32 | |
| D79-05 | 16 | |
| D79-06 | 16 | |
| D79-07 | 36 | |
| D79-08 | 36 | |
| D79-09 | | |
| D79-10 | 38 | |
| D79-11 | | |
| D79-12 | 38 | |
| D79-13 | | |
| D79-14 | | |
| D79-15 | | |
| D79-16 | | |
| D79-17 | | |

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat **la evaluări internaționale** (**PIRLS** - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări

Completați varianta /

în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) :: *variantele potrivite situației*

| | | | | | |
|----------|-------|-------|------------|--------|----------------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-1 | <input type="text"/> |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-2 | <input type="text"/> |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80a-3 | <input type="text"/> |

D80f În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte)

| | | | | |
|-------|-------|------------|------|----------------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu | D80b | <input type="text"/> |
|-------|-------|------------|------|----------------------|

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala

| | Numar grupe/ | Numar copii/ elevi |
|--------------|--------------|----------------------|
| 1. preșcolar | D81-1 | <input type="text"/> |
| 2. primar | D81-2 | <input type="text"/> |
| 3. gimnazial | D81-3 | <input type="text"/> |
| 4. liceal | D81-4 | <input type="text"/> |

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea

| | Clasa a VIII | Clasa a XII/XIII |
|--------------|----------------------|----------------------|
| 1. niciunul | D82 | <input type="text"/> |
| 2. sub 25% | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. 25-50% | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. 51-75% | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. peste 75% | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană*

| | |
|-----|---------------------------------|
| D83 | <input type="text" value="40"/> |
|-----|---------------------------------|

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | | | |
|--------------------------------|--|-----|---|
| D84 | Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat | D84 | <input type="text" value="1"/> |
| D85 | Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN | D85 | <input type="text"/> |
| (3) Aspecte manageriale | | | |
| D86 | Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta | D86 | <input type="text" value="39"/> |
| D87 | Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i> | D87 | <input type="text"/> |
| D88 | Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din | D88 | <input type="text" value="25"/> mii RON |

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5- Excelent

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de
P02 Organizarea internă a unității de învățământ
P03 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04 Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea,
P06 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul
P08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10 Dotarea spațiilor școlare
P11 Accesibilitatea spațiilor școlare
P12 Utilizarea spațiilor școlare
P13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere

**Evalua
re
intern
a** **Evaluare
externa**

| | | |
|------------|----------|----------|
| P01 | 4 | 4 |
| P02 | 4 | 4 |
| P03 | 3 | 3 |
| P04 | 4 | |
| P05 | 3 | |
| P06 | 3 | |
| P07 | 4 | |
| P08 | 3 | |

**Evalua
re
intern
a** **Evaluare
externa**

| | | |
|------------|----------|----------|
| P09 | 3 | 3 |
| P10 | 3 | |
| P11 | 4 | |
| P12 | 4 | |
| P13 | 4 | |
| P14 | 3 | |
| P15 | 4 | |
| P16 | 3 | |
| P17 | 3 | |
| P18 | 4 | |
| P19 | 4 | |
| P20 | 4 | |
| P21 | 3 | |

**Evalua
re
intern
a** **Evaluare
externa**

| | | |
|------------|----------|----------|
| P22 | 4 | 4 |
|------------|----------|----------|

P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

P23 4 4

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale

P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității

P26 Proiectarea curriculumului

P27 Realizarea curriculumului

P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

Evalua
re
intern Evaluare
a externa

P24 4 4

P25 4 4

P26 4 4

P27 3 3

P28 4

B02 rezultatele învățării

P29 Evaluarea rezultatelor școlare

P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-

Evalua
re
intern Evaluare
a externa

P29 3 3

P30 3 3

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31 Activitatea științifică

P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

Evalua
re
intern Evaluare
a externa

P31

P32 3

B04 Activitatea financiară a organizației

P33 Constituirea bugetului școlii

P34 Execuția bugetară

Evalua
re
intern Evaluare
a externa

P33 3

P34 4

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P35 | 3 | |
| P36 | 3 | |
| P37 | 3 | |

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P38 | 3 | |
|------------|----------|--|

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P39 | 3 | |
|------------|----------|--|

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P40 | 3 | |
|------------|----------|--|

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P41 | 4 | |
|------------|----------|--|

Evaluare internă **Evaluare externă**

| | | |
|------------|----------|--|
| P42 | 3 | |
|------------|----------|--|

C07 *Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite*

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

Evaluare internă
Evaluare externă

P43 3

C08 *Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii*

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a

Evaluare internă
Evaluare externă

P44 4

RAEI – Partea a IV -a
calității educației pentru anul școlar în curs

Planul de îmbunătățire a